

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Светличного Евгения Григорьевича «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Исследование Е.Г. Светличного выполнено на актуальную в научном и практическом отношении тему, приобретающую особую значимость в условиях формирования современной образовательной парадигмы и в то же время до сих пор недостаточно изученную в теоретическом плане.

В настоящее время государство нуждается не просто в компетентных специалистах в области юриспруденции, но и профессионалах, обладающих высоким уровнем морали, нравственности, умеющими находить общий язык с представителями различных слоев населения и национальностей, способностью всесторонне развиваться, быть устойчивыми к профессиональной деформации и работать на благо общества и государства в целом.

В этой связи актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Представленный автореферат дает основание полагать, что выполненная Е.Г. Светличным работа является самостоятельным, серьезным исследованием актуальной проблемы. Структура и содержание работы обусловлены её целью и задачами и отражают наиболее важные аспекты рассматриваемой темы.

Соискатель решил задачи исследования:

- определил сущность, структуру профессиональной культуры будущих юристов и методологические основы её формирования.
- разработал, теоретически обосновал и экспериментально проверил модель формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения.
- разработал программу формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения.
- охарактеризовал педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной культуры будущих юристов.

Е.Г. Светличный изучил, критически осмыслил и активно использует в своем исследовании большое количество теоретических разработок по педагогике, философии, культурологии и другим отраслям научного знания. Оценивая научно-практическую значимость проведенного исследования, можно утверждать, что автор внес определенный вклад в разработку теории и практики формирования профессиональной культуры у курсантов и слушателей ВУЗов России. Основные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании, реализованы в процессе внедрения его результатов в учебный процесс Крымского филиала Краснодарского

университета МВД России и Санкт-Петербургского университета МВД России.

Обращает на себя внимание количество опубликованных соискателем работ по теме исследования, свидетельствующих о должной апробации результатов диссертационного исследования.

Ценность работе придадут разработанные автором критерии, показатели и методика определения уровней сформированности профессиональной культуры будущего юриста, используемый диагностический инструментарий. Полученные диссертантом результаты представляют определенную теоретическую и практическую ценность, что обусловлено, в частности, их новизной, направленностью на совершенствование процесса подготовки будущих юристов с целью формирования их профессиональной культуры для качественного решения профессиональных задач и самосовершенствования.

Несмотря на отмеченные достоинства работы, она не свободна от недостатков (судя по автореферату).

Из содержания автореферата не понятно как создавались предложенные автором педагогические условия формирования профессиональной культуры будущего юриста, в частности, создание профессионально-культурной образовательной среды ВУЗа. Тем не менее, указанное замечание носит частный, рекомендательный характер и не снижает общую высокую положительную оценку работы.

Выводы: автореферат диссертации Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 28.08.2017), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Казанской государственной консерватории
им.Н.Г.Жиганова

И.И.Галимзянова

Республика Татарстан, г.Казань, Б.Красная, д.38, 420015

Тел: 8 (843) 236-55-33

Эл.почта: pavana511@gmail.com

Сайт: <http://kazanconservatoire.ru/>



Подпись И.И. Галимзянова заверяю.
Инспектор по кадрам И.В. Шамаева
04.06.2018г.